



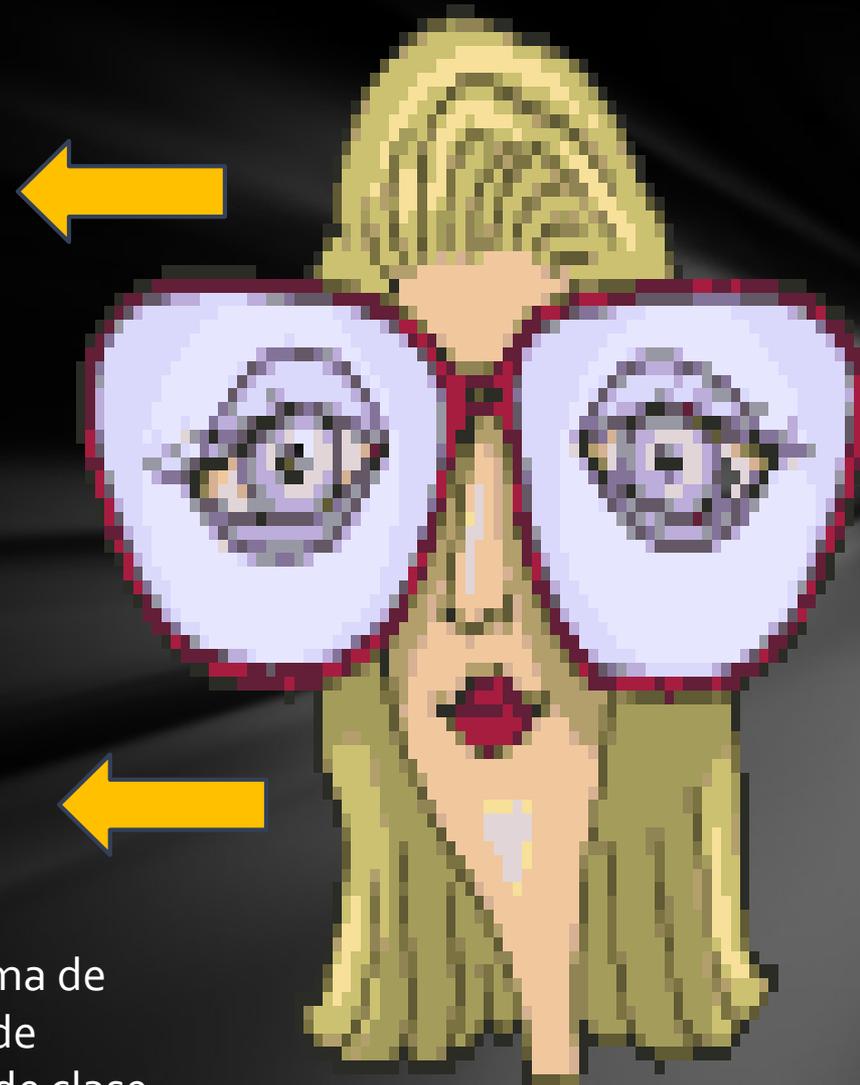
REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA .
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.
"UNIVERSIDAD RAFAEL MARÍA BARALT. "
DOCTORADO EN EDUCACIÓN .

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA O METODOLOGÍA CUALITATIVA.



LIC : MOUNA TOUMA

- ❑ La investigación cualitativa requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan
- ❑ En otras palabras, investiga el por qué y el cómo se tomó una decisión, en contraste con la investigación cuantitativa, que busca responder preguntas tales como cuál, dónde, cuándo, cuánto .
- ❑ La investigación cualitativa se basa en la toma de muestras pequeñas, esto es la observación de grupos de población reducidos, como salas de clase.



INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

La investigación cualitativa o metodología cualitativa es un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que se basa en cortes metodológicos basados en principios teóricos tales como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos cualitativos con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas.



DESCRIBIR LA REALIDAD

Investigadores cualitativos

- ❑ Los investigadores cualitativos hacen Registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas Como la observación participante y las entrevistas no estructuradas .
- ❑ La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza de las realidades ,su sistema de relaciones ,su estructura dinámica.



Investigación cualitativa .

Y a mí ¿por qué no se me pregunta lo que percibo? ¿los motivos por los que creo que están pasando algunas cosas? ¿por qué? ¿cómo pienso que podrían solucionarse?



**Investigación
Cualitativa**

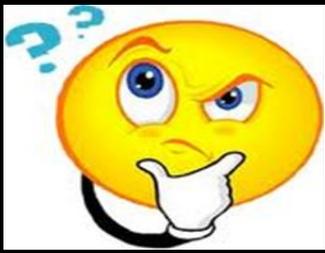


Cuáles son los métodos para la investigación cualitativa ?

Métodos para la
investigación
cualitativa

- ✓ método hermenéutico
- ✓ método fenomenológico
- ✓ método etnográfico .
- ✓ método de investigación –acción.
- ✓ método de historias de vida .





El Método

- ❑ Observar interpretar y buscar significado de las cosas..



La metodología cualitativo-sistémica dispone de una serie de métodos para la investigación de una determinada realidad :

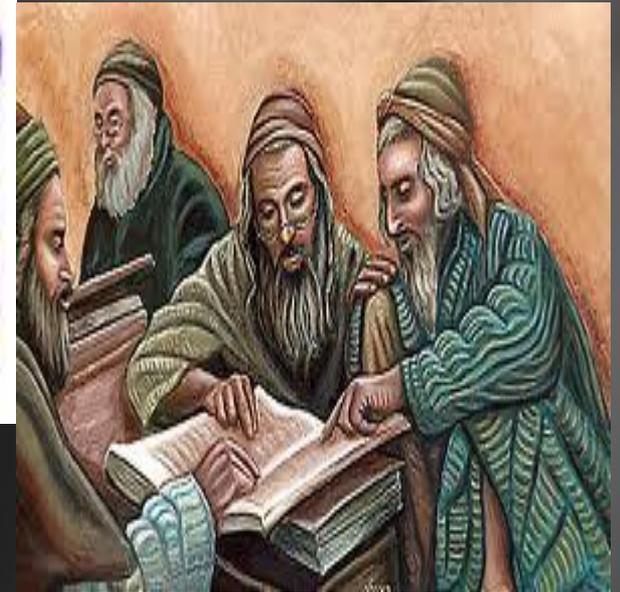
- ✓ **El método hermenéutico dialectico .**
- ✓ **El método fenomenológico .**
- ✓ **El método etnográfico.**
- ✓ **El método de investigación – acción .**
- ✓ **El método de historias de vida .**

El Método Hermenéutico-Dialéctico., éste es el método que usa todo investigador ya que la mente humana es, por su propia naturaleza, interpretativa, es decir, hermenéutica: trata de observar algo y buscarle significado. se usa este método cuando la información (los datos) necesitan una continua hermenéutica, por ejemplo, del estudio del crimen organizado, de sujetos paranoicos, etc., donde la información que se nos da puede tratar expresamente de desorientar o engañar.



MÉTODO DE INVESTIGACIÓN: LA HERMENÉUTICA

- La teoría hermenéutica empieza a tomar forma en las discusiones medievales de las interpretaciones bíblicas realizadas por los monjes.







Pensar
 Meditar

El Método Fenomenológico.



Comprender rápidamente

Formar ideas y conceptos

Intuir es un instrumento para
Lograr el conocimiento de la realidad.

Facultad de comprender las cosas
Al instante.

**Ejemplo : nunca supe cuál era la
formula, simplemente actué por
intuición .**

**Para la fenomenología
la intuición es el instrumento
Fundamental del conocimiento.**



**Intuición es la facultad de comprender
Las cosas al instante sin necesidad de
Realizar complejos razonamientos .**

Método fenomenológico

Max Scheler



Nació en Múnich 1874 y murió en 1928.

La Fenomenología está dividida en tres partes principales, que corresponden a las tres fases más importantes de la conciencia.

"La primera de éstas fases es la conciencia, es decir, la Conciencia del objeto como cosa sensible que se opone al sujeto; la segunda fase es la de la Autoconciencia, que trata con gran amplitud el problema de la conciencia social; la tercera fase es la de la Razón, a la que se presenta como la síntesis o unidad de las fases precedentes en un nivel superior, en otras palabras, la razón es la síntesis de la objetividad y la subjetividad".



Método
Fenomenológico

Describe los
Fenómenos tales
como aparecen en la
conciencia

Limita a la Filosofía
a describir lo
inmediato

Paradigma cualitativo

Se centra en las acciones humanas y la vida social

Fenomenológico

El precursor de esta corriente fue Edmund Husserl

Edmund Husserl y Alfred Schutz se preguntan: ¿De dónde se forman los significados?

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN TIENE COMO OBJETIVO RESOLVER UN PROBLEMA EN UN DETERMINADO CONTEXTO APLICANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO .

REPRESENTA UN ESFUERZO CONJUNTO ENTRE LOS PROFESIONALES Y LOS AGENTES LOCALES DURANTE TODO EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN : DESDE LA DEFINICION DEL PROBLEMA POR INVESTIGAR HASTA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .

Investigación cualitativa	Investigación cuantitativa
Centrada en la fenomenología y comprensión	Basada en la inducción probabilística del positivismo lógico
Observación naturista sin control	Medición penetrante y controlada
Subjetiva	Objetiva
Inferencias de sus datos	Inferencias más allá de los datos
Exploratoria, inductiva y descriptiva	Confirmatoria, inferencial, deductiva
Orientada al proceso	Orientada al resultado
Datos "ricos y profundos"	Datos "sólidos y repetibles"
No generalizable	Generalizable
Holista	Particularista
Realidad dinámica	Realidad estática

MÉTODO ETNOGRÁFICO

El Método Etnográfico.



Es el de mayor preferencia para entrar a conocer un grupo étnico, racial, de ghetto o institucional (tribu, raza, nación, región, cárcel, hospital, empresa, escuela, y hasta un aula escolar, etc.) que forman un todo muy sui géneris y donde los conceptos de las realidades que se estudian adquieren significados especiales: las reglas, normas, modos de vida y sanciones son muy propias del grupo como tal. Por esto, esos grupos piden ser vistos y estudiados holísticamente, ya que cada cosa se relaciona con todas las demás y adquiere su significado por esa relación.



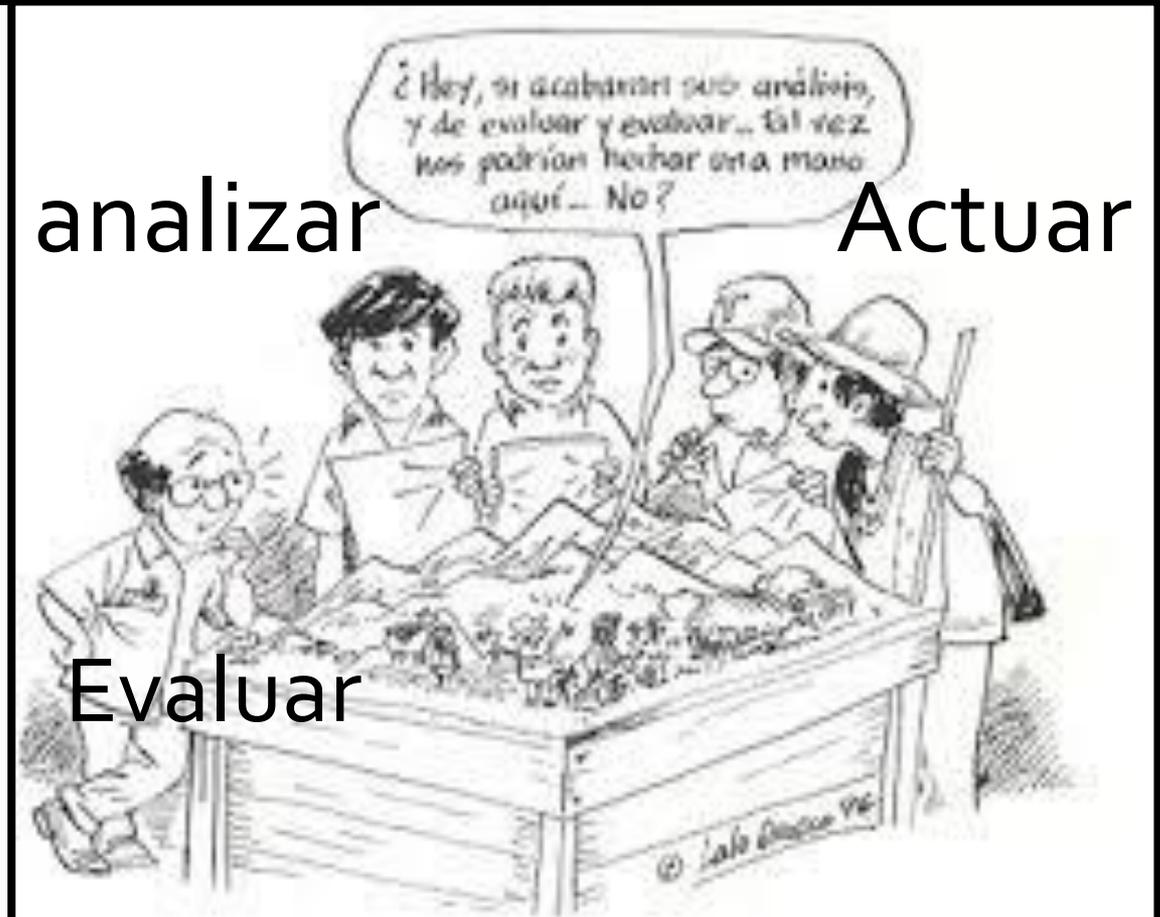
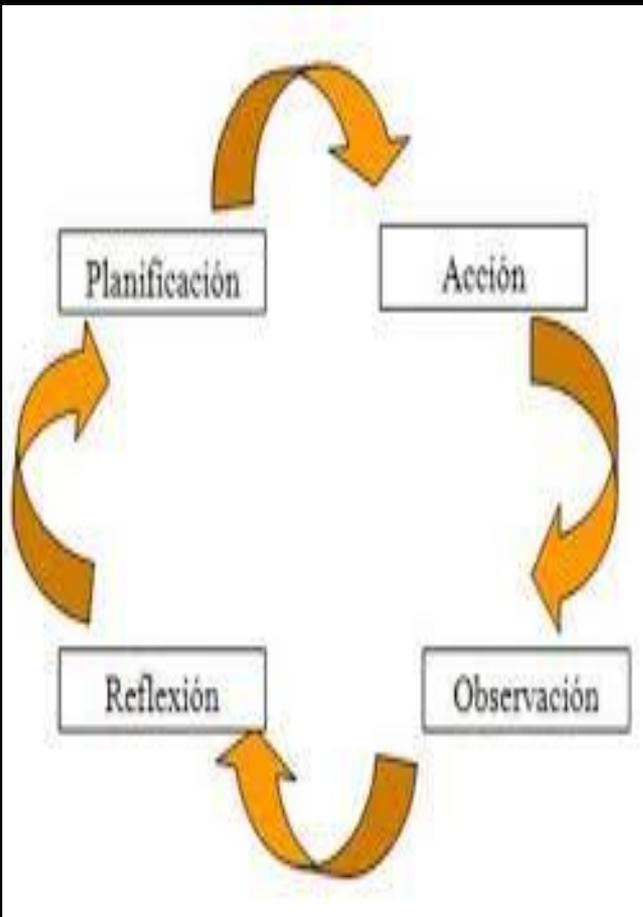
El Método de Investigación-acción

.

Es el único indicado cuando el investigador no sólo quiere conocer una determinada realidad o un problema específico de un grupo, sino que desea también resolverlo. En este caso, los sujetos investigados participan como coinvestigadores en todas las fases del proceso: planteamiento del problema, recolección de la información, interpretación de la misma, planeación y ejecución de la acción concreta para la solución del problema, evaluación posterior sobre lo realizado, etc. El fin principal de estas investigaciones no es algo exógeno a las mismas, sino que está orientado hacia la concientización, desarrollo y emancipación de los grupos estudiados.



Investigación - acción .



Analizar , evaluar y actuar es la base de una sociedad prospera donde todos actúan para solucionar un evento ,echar la mano o lo que es lo mismo resolver Problemas que ocurren en el aula, oficina, o cualquier lugar .

El siguiente trabajo se clasificará como investigación descriptiva, ya que se fundamentará en la observación directa, en el análisis, e identificación de los procesos involucrados y su relación; precisando las características propias, estableciendo comportamientos de los objetos presentes en el escenario a estudiar.

Para Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2003)

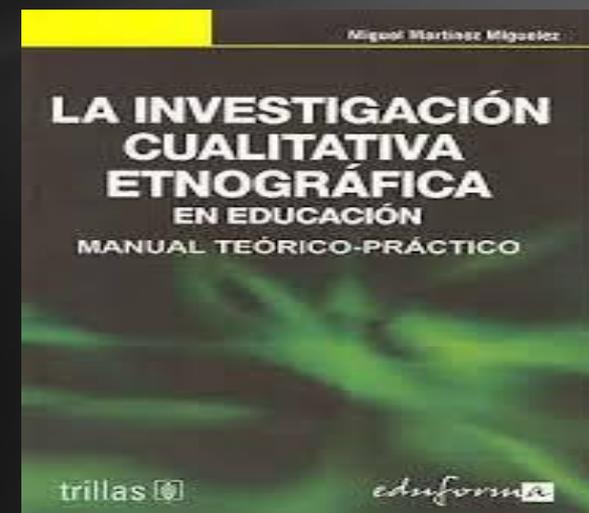
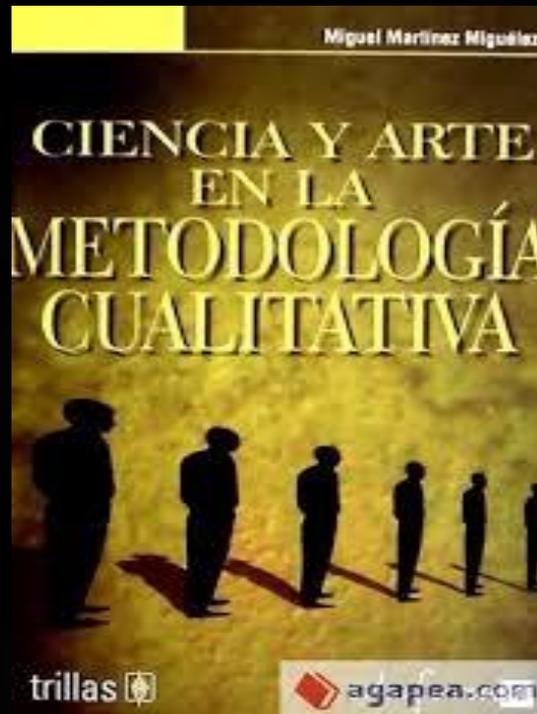
"Los estudios descriptivos pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a los que se refieren; Busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice."



Para Hernández (2006), la investigación de campo refleja lo siguiente:

"En los diseños de campo los datos de interés se recogen de forma directa de la realidad, mediante el trabajo completo del investigador y su equipo. Estos datos obtenidos directamente de la experiencia empírica, son llamados primarios, denominación que alude al hecho de que son datos de primera mano, originales, producto de la investigación en curso sin intermediación de ninguna naturaleza." (p.p. 19).

MIGUEL MARTÍNEZ MÍGUELES



LIBROS SUGERIDOS

**HISTORIA DE VIDA:
¿UN MÉTODO PARA
LAS CIENCIAS
SOCIALES?**

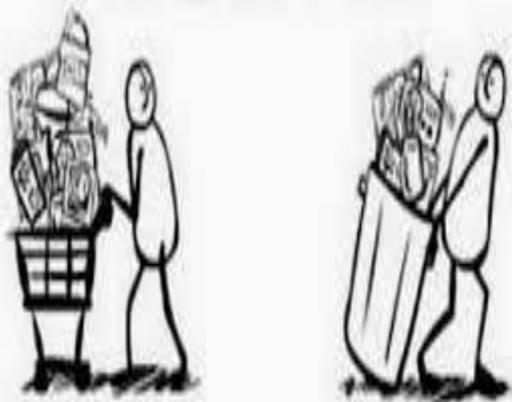
El Método Biográfico o Historias de Vida como modalidad de investigación social cualitativa..

Se concentra en una familia, y a veces en una sola persona, estudiada a lo largo de un amplio período de sus vidas.

Esto nos permite inferir que una historia de vida es un relato con los sucesos que una persona vivió a lo largo de su existencia.

Lee todo en: Definición de historia de vida - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/historia-de-vida/#ixzz2nOsj7tan>

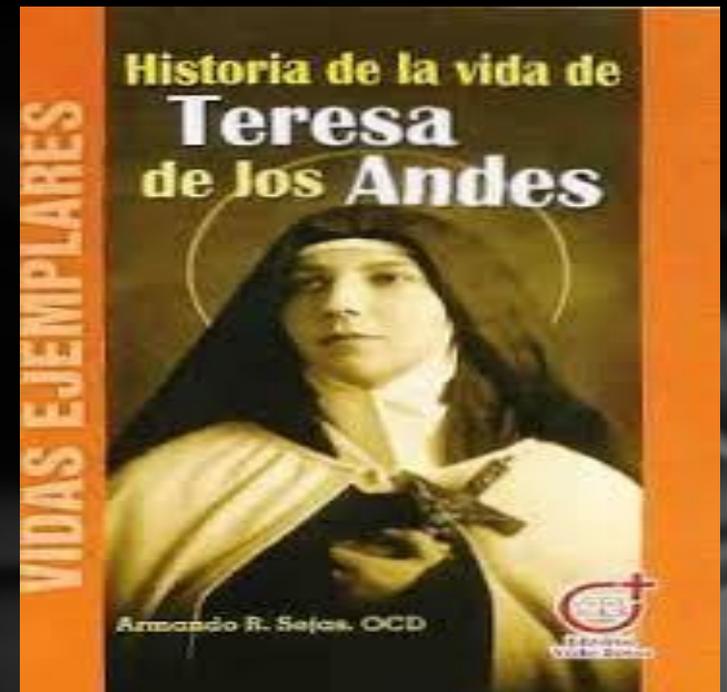
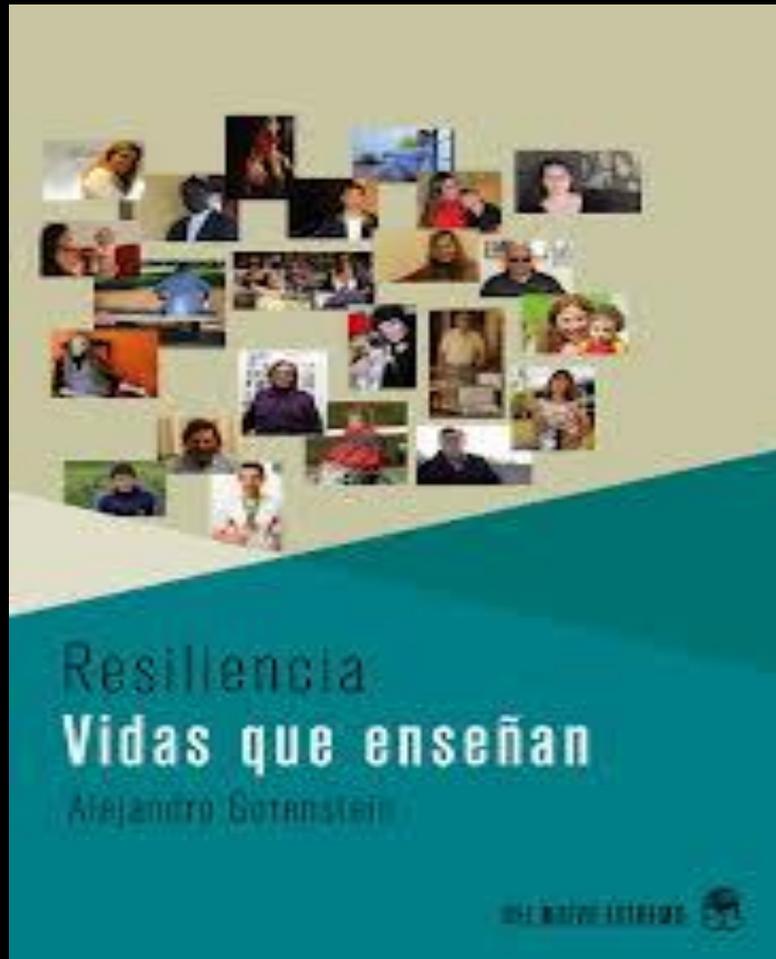
LA HISTORIA DE LAS
COSAS



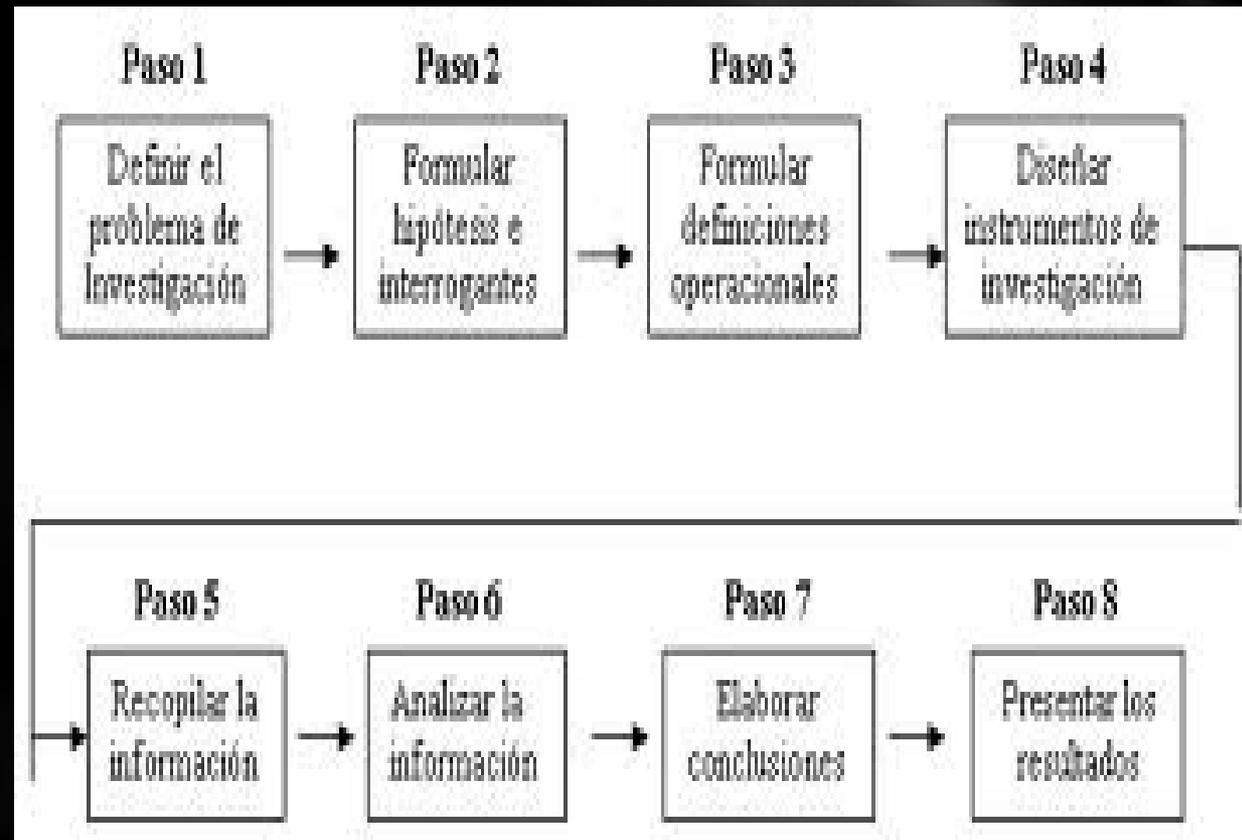


MÉTODOS HISTORIAS DE VIDA .

HISTORIAS DE VIDA .



Como hacer una Tesis cualitativa. ????



CUAL ES EL MÉTODO QUE USARÁ EN LA INVESTIGACIÓN ?

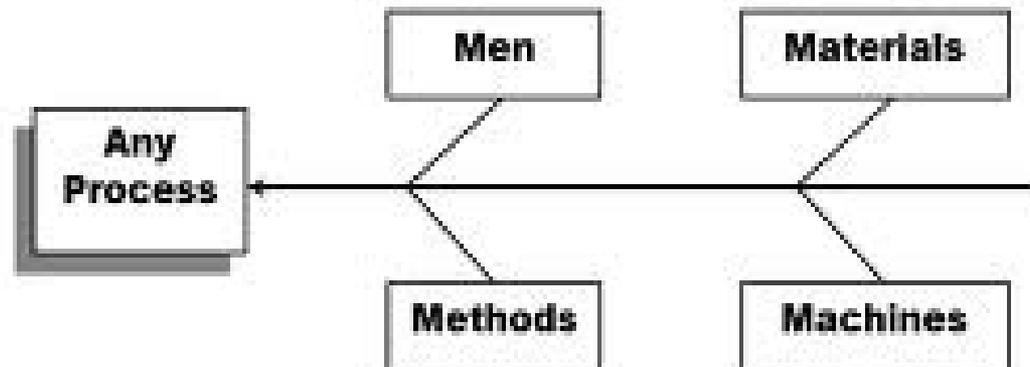


DIAGRAMA CAUSA – EFECTO (FIG. 25)

Es una herramienta de análisis de problemas que representan graficamente la relación existente entre un efecto particular y sus correspondientes causas.



The Ishikawa Diagram



Circa 1980

Diagrama causa-efecto



VIAJE SEGURO...



...AL FUTURO



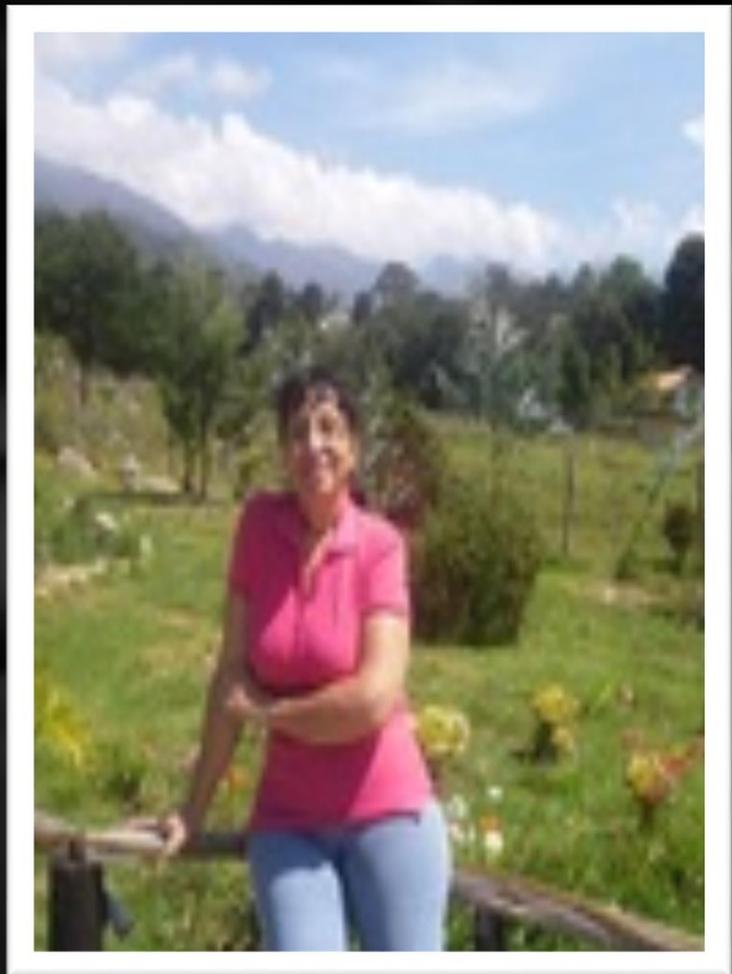


La envidia es proteiforme. Sus manifestaciones más comunes son la crítica amarga, la sátira, la diatriba, la injuria, la calumnia, la insinuación pérfida, la compasión fingida, pero su forma más peligrosa es la adulación servil

(Ignacio Manuel Altamirano)



Bendiciones para todos los docentes y alumnos del mundo ; que con esperanza luchan por el Progreso en busca del conocimiento .



MOUNA TOUMA